



DIRECTION ADJOINTE DU CENTRE SPATIAL DE TOULOUSE

GROUPE D'ETUDES ET D'INFORMATION SUR LES PHENOMENES AEROSPATIAUX NON IDENTIFIES

**AVANT-PROPOS** 

Responsable: Y.BLANC geipan@cnes.fr

Dans le cadre de l'activité d'expertise des phénomènes aérospatiaux non identifiés du CNES, le GEIPAN travaille à collecter, analyser et étudier rigoureusement les témoignages recueillis lors d'observations d'OVNI, tout en garantissant aux témoins le niveau de discrétion qu'ils souhaitent.

La rigueur de la démarche scientifique nous impose de réunir les informations les plus précises, les plus complètes et les plus détaillées possibles, avec un minimum d'intermédiaires. Cela signifie que le meilleur document d'information est celui qui est librement rédigé par le témoin lui-même. C'est pourquoi nous avons établi le questionnaire ci-joint afin que le témoin puisse le remplir en toute indépendance.

Ce questionnaire commence par une libre narration de l'observation et continue par une liste de questions plus spécifiques. Il est important de commencer par écrire librement tous les souvenirs conservés lors de cette observation et ceci, avant de lire le questionnaire. Ensuite, il faudra le remplir aussi complètement que possible (vous pouvez toutefois sauter les questions auxquelles vous ne pourriez ou ne voudriez pas répondre). Il peut se faire que le questionnaire vous ait remémoré des souvenirs ou inspirés des commentaires. Nous vous invitons alors à remplir les pages finales prévues à cet effet.

Le questionnaire que vous nous renverrez, après l'avoir rempli, sera alors étudié avec les autres documents traitant du même phénomène. Lorsque le travail aura été achevé, nous vous ferons connaître les conclusions que nous aurons éventuellement pu tirer.

Nous vous remercions par avance pour la contribution que vous apportez à nos travaux.

Le responsable du GEIPAN

Y.BLANC

## **QUESTIONNAIRE**





Cette page et les suivantes sont destinées à être utilisées pour rédiger en toute indépendance, la narration de votre observation.

Vous êtes entièrement libre de la forme, du fond et de la durée de votre récit (vous pouvez adjoindre des pages supplémentaires si nécessaire).

Toutefois, si vous estimez avoir déjà fait une telle narration par écrit (dans une correspondance antérieure, par exemple), signalez le et passez tout de suite au questionnaire.

Le 17 mars 2010 à environ 20h40, je rentrais à 90km/h à mon domicile au volant de ma voiture sur la D8 dans le sens valentine -> Martres-de-Rivière au niveau de la villa gallo-romaine lorsque une lumière clignotante (le clignotement était sans doute dû à la présence d'arbres entre moi et le PAN observé) dans le coin supérieur droit de mon pare-brise a attiré mon regard. Son aspect et sa taille (plus grand que la lune à laquelle j'essayais de le comparer) ne permettant pas de l'identifier ont suscité ma curiosité et mon attention. Visiblement immobile au départ, il s'est mis à se déplacer horizontalement dans le même sens que moi dans un axe Est-Ouest. Je me suis arrêté au croisement de la D34 et de la D8c pour le prendre en photo avant qu'il ne disparaisse dans le ciel (en direction de l'Ouest par rapport à l'endroit où je me trouvais) comme on éteindrait une lumière.

Au départ, il avait la forme d'un dessin simplifié d'oiseau en V avec une couleur et une luminosité comparables à celle d'un métal en fusion, pour finalement prendre la forme d'un croissant de lune (photo) d'une couleur identique à celle d'une lune orangée. Sa luminosité et sa taille ont diminué tout au long de mon observation.

Suite narration:

Suite narration:			

Suite et fin de la narration	:		

Nous vous demandons de nous fournir un certain nombre de renseignements sur les circonstances et le contenu de votre observation, en répondant au questionnaire suivant.

Il s'agit pour vous de rendre compte de ce que vous avez personnellement fait, vu, entendu, senti, ressenti, etc..., indépendamment de ce que d'autres personnes (ayant ou non participé à la même observation) ont pu vous dire ou vous suggérer, à ce moment-là ou par la suite.

Si certaines questions vous semblent non adéquates ou vous embarrassent pour une raison ou une autre, vous pouvez bien entendu ne pas y répondre. De toute façon, le CNES s'engage à respecter le niveau de discrétion que vous désirez.

------

### RENSEIGNEMENTS SUR LES CIRCONSTANCES DE L'OBSERVATION

#### INDICATIONS SUR L'ENVIRONNEMENT

• Indiquer la date et l'heure précise du début de votre observation. indiquer éventuellement, s'il s'agit d'heure civile, solaire, astronomique ou autre... Donner la précision des indications fournies (par exemple « à un jour près », ou bien « 19h à 15 min près », etc...

17 mars 2010 à environ 20h40 heure de Paris à 10min près

• Où vous trouviez-vous au moment de l'observation ? Soyez le plus précis possible. Si vous vous êtes déplacé pendant l'observation, indiquez la position au début de l'observation, le type de déplacement (à pied, en avion, en voiture, etc...), la direction et la vitesse approximative de votre déplacement, s'il y a eu plusieurs phases de déplacements (arrêts et départs répétés, ...):

Au départ, dans ma voiture, sur la D8 au niveau de la villa gallo-romaine de Valentine en me déplaçant à 90km/h dans le sens valentine-> Martres de Rivière jusqu'au croisement de la D34 et de la D8c sur le quel je suis sorti de la voiture pour prendre le PAN en photo.

• Indiquez les conditions météorologiques au moment de l'observation : présence de nuages (description), de vent (force), température (avec quelle précision), précipitation (neige légère, pluie battante,...), orage éventuel, etc... S'il y a eu une évolution de ces conditions météorologiques peu de temps avant, pendant ou peu de temps après l'observation, indiquez-la :

Nuages:

Vent : aucune certitude mais le vent était nul

Température : Précipitation : aucune

Orage : aucune activité orageuse observée

• Indiquez le mode de relief (montagneux, vallonné, par exemple) où vous étiez et le type de sol (sablonneux, rocheux, ou autre...), le type d'habitat (en ville, dans un champ près d'un village, près d'une ferme isolée ou loin de toute habitation,...):

Relief : plaine (vallée de la Garonne) Sol et habitat : terres agricoles

• Indiquez s'il y a lieu, la présence de constructions ou d'installations à fonction technique : par exemple production d'énergie (centrale électrique, thermique, nucléaire ou autre...) ou de matière première (mine, carrière,...), transport d'énergie (lignes électriques à basse, moyenne ou haute tension) ou de matériaux (lignes SNCF, aéroports, routes importantes, fleuves, canaux,...), ou consommation d'énergie (usine de tel ou tel type,...) ou tout autre élément qu'il semblerait utile de signaler. Indiquer où se trouvait cette installation par rapport à votre lieu d'observation et si elle se trouvait en activité :

Au départ de mon observation, présence d'une ligne électrique haute-tension et du canal de Camon sous le PAN

Centrale hydroélectrique de Camon à proximité du lieu d'observation et située sur le trajet du PAN observé

# CONDITIONS D'OBSERVATION

Par exe proximi	emple, signalez si vous étiez dans une habitation, ou bien en face de hautes montagnes à té, loin ou entouré de bâtiment, ou tout autre raison qui aurait pu limiter votre visibilité en nou en profondeur :
Bonne	e visibilité
dans ur étoiles,	il, au moment de votre observation, un ou plusieurs phénomènes connus (naturels ou artificiels ne direction proche de celle du phénomène non-identifié (par exemple : le soleil, la lune, des des planètes, des météorites, des avions, des hélicoptères, des voitures, ou autres). Si oui, z lesquels et la position relative du phénomène non-identifié par rapport à eux :
Aucur	ו
(Par ex	il des sources de bruits connus au moment de l'observation ? emple, des conversations, des moteurs d'avions ou de voitures, des moteurs électriques,). uits étaient-ils intenses, permanents ? :
Aucur	n bruit relevé lorsque j'étais à pied.
	ormations ont-elles été utilisées au moment de l'observation ? emple : observiez-vous visuellement derrière une vitre, éventuellement teintée – de quelle ? -, portiez-vous des lunettes – quel type ? -, en portez-vous habituellement ?, avez-vous utilis

	Derrière la vitre de mon pare-brise de voiture pendant mon déplacement puis à l'œil nu (sans lunettes) lorsque j'étais à pied
fc de	Des instruments de mesure et/ou d'enregistrement ont-ils, à votre connaissance, été en conctionnement au moment de l'observation ? (radar, détecteur magnétique, poste de radio,). Ont-ils écelé quelque chose d'anormal à l'époque de l'observation (quelques temps avant, pendant ou uelques temps après) ? :
	UATION DU TEMOIN PAR RAPPORT A L'OBSERVATION  Cette partie du questionnaire a pour but d'aider à mieux comprendre les circonstances dans lesquelles l'observation fut faite, l'état de préparation ou impréparation, du témoin vis-à-vis de son
	observation.
	rofession (si vous avez (eu) plusieurs professions successives, indiquez-les) :
L	
	Quel type de formation avez-vous eu au cours de vos études (par exemple : études primaires, econdaires, supérieures, en lettres, en langues, en sciences physiques, chimiques, en médecine, ou

Bac F3 STI électrotechnique 1995 BTS électrotechnique 1997 Classe préparatoire ATS 1998 Ecole d'ingénieur CUST 2001 au département Génie Electrique

autres...) ?:

vous seul? \ voiture? Ou	votre occupation à l'instant précis du début de votre observation ? (Par exemple : étiez- Vous promeniez-vous après manger ? Vous rendiez-vous à votre travail ? Seul dans votr bien, accompagné d'un collègue, bavardiez-vous ? Sur quel sujet ? Ou tout autre . Soyez aussi précis et détaillé que possible :
	e mon observation, j'étais seul au volant de ma voiture de service je rentrais de mon vail vers mon domicile.
(Par exemple	votre première réaction au début de l'observation ? e, de la curiosité, de la peur, de la surprise,) ons ont évoluées au cours de l'observation, détaillez-les :
De la curio: Puis de la j	sité. oie pour avoir assisté à un phénomène rare.
Avez-vous pe	votre PREMIERE idée quant à la nature de ce que vous observiez ? ensé à un phénomène connu ? Si oui, lequel ? urquoi avez-vous renoncé à cette interprétation ?

Aucun intérêt a	vant mon observation.	
Pas d'opinion p	récise.	
ette oninion a-e	lle été modifiée par votre observation ?	
Si oui, comment	la formuleriez-vous maintenant ?	
ر qui avez-vous ہ	parlé en premier de votre observation ?	
ւ qui avez-vous լ Comment vos int	parlé en premier de votre observation ? erlocuteurs ont-ils réagi ?	
ւ qui avez-vous ր Comment vos int	parlé en premier de votre observation ? erlocuteurs ont-ils réagi ?	
Comment vos int	oarlé en premier de votre observation ? erlocuteurs ont-ils réagi ?	
A qui avez-vous p Comment vos int Mes parents.	parlé en premier de votre observation ? erlocuteurs ont-ils réagi ?	
Comment vos int	oarlé en premier de votre observation ? erlocuteurs ont-ils réagi ?	
Comment vos int	parlé en premier de votre observation ? erlocuteurs ont-ils réagi ?	
Comment vos int	parlé en premier de votre observation ? erlocuteurs ont-ils réagi ?	
Comment vos int	parlé en premier de votre observation ? erlocuteurs ont-ils réagi ?	
Comment vos int	erlocuteurs ont-ils réagi ?	
Comment vos int	parlé en premier de votre observation ? erlocuteurs ont-ils réagi ?  doutait de la réalité de votre observation, que lui répondriez-vous ?	
Comment vos int	erlocuteurs ont-ils réagi ?	
Comment vos int	erlocuteurs ont-ils réagi ?	

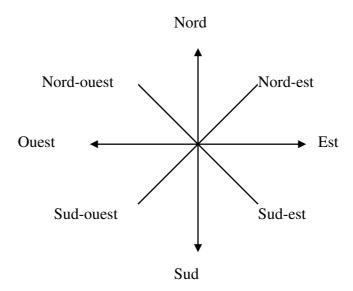
Lecture scie	ntifique entre autres.
Ces activités e	extra professionnelles ou ces lectures ont-elles été modifiées par votre observation ?
Non	
Pensez-vous o	que l'existence de civilisations extra-terrestres serait incompatible avec les idées
Pensez-vous ocouramment a	admises sur le destin de l'homme sur son rôle sur la Terre ? qu'elle soit incompatible avec l'enseignement des Eglises, avec le rôle de Dieu dans
Pensez-vous ocouramment a	admises sur le destin de l'homme sur son rôle sur la Terre ? qu'elle soit incompatible avec l'enseignement des Eglises, avec le rôle de Dieu dans
Pensez-vous ocouramment a	admises sur le destin de l'homme sur son rôle sur la Terre ? qu'elle soit incompatible avec l'enseignement des Eglises, avec le rôle de Dieu dans
Pensez-vous ocouramment a	admises sur le destin de l'homme sur son rôle sur la Terre ? qu'elle soit incompatible avec l'enseignement des Eglises, avec le rôle de Dieu dans
Pensez-vous o	admises sur le destin de l'homme sur son rôle sur la Terre ? qu'elle soit incompatible avec l'enseignement des Eglises, avec le rôle de Dieu dans

EIC	NEMENTS SUR LE CONTENU DE L'OBSERVATION
EIC	NEMENTS SUR LE CONTENU DE L'OBSERVATION
	EIGNEMENTS SUR LE CONTENU DE L'OBSERVATION EIGNEMENTS GENERAUX SUR LE DEBUT ET LA FIN DE L'OBSERVATI
NS	
Con (Pai	EIGNEMENTS GENERAUX SUR LE DEBUT ET LA FIN DE L'OBSERVAT  nment voue êtes-vous rendu compte de la présence du phénomène ?  exemple : un bruit a attiré votre attention, ou bien une lumière est apparue dans votre cham
Con (Pai	EIGNEMENTS GENERAUX SUR LE DEBUT ET LA FIN DE L'OBSERVAT
Con (Pai visio circo	EIGNEMENTS GENERAUX SUR LE DEBUT ET LA FIN DE L'OBSERVAT  ment voue êtes-vous rendu compte de la présence du phénomène ?  exemple : un bruit a attiré votre attention, ou bien une lumière est apparue dans votre chamen, ou bien vous vous êtes retourné par hasard et avez aperçu la lumière, ou autre(s)  constance(s) :
Con (Pai visio circo	EIGNEMENTS GENERAUX SUR LE DEBUT ET LA FIN DE L'OBSERVAT  ment voue êtes-vous rendu compte de la présence du phénomène ?  exemple : un bruit a attiré votre attention, ou bien une lumière est apparue dans votre chamen, ou bien vous vous êtes retourné par hasard et avez aperçu la lumière, ou autre(s)
Con (Pai visic circe	EIGNEMENTS GENERAUX SUR LE DEBUT ET LA FIN DE L'OBSERVAT nument voue êtes-vous rendu compte de la présence du phénomène ? r exemple : un bruit a attiré votre attention, ou bien une lumière est apparue dans votre chamen, ou bien vous vous êtes retourné par hasard et avez aperçu la lumière, ou autre(s) constance(s) :

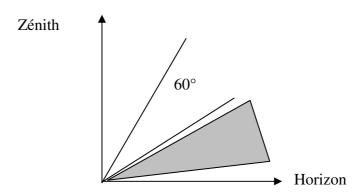
Pensez-vous que la Science permettra de comprendre totalement l'Univers ?

Quelle était la direction initiale dans laquelle se trouvait le phénomène ? Indiquez si possible cette
direction par rapport au Nord sur le graphique ci-dessous. A défaut, indiquez cette direction par rapport
à des objets (village, maison, carrefour,...) fixes dans le paysage. Si vos souvenirs ne sont pas très
précis à ce sujet, indiquez l'imprécision (par exemple : probablement vers le Nord-Est) :

Entre Ouest et Nord-Ouest



• Vous souvenez-vous à quelle hauteur dans le ciel se trouvait initialement le phénomène ? Indiquez si possible cette hauteur sur le graphique ci-joint :



• Le phénomène s'est-il manifesté à un moment ou à un autre devant un objet connu, éloigné de vous d'une distance connue : par exemple, devant une maison, des arbres, des collines, montagnes ou autres... ?

Si oui, à quelle distance se trouvait cet objet connu ?

Le PAN s'est manifesté au début derrière les platanes bordant la route.

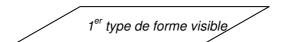
	ait l'impression d'être à une distance minimale comprise entre 300 et 600m mais ne certitude
	durée estimée de votre observation ? Quelle est, d'après vous, la précision de cette ar exemple : 10 minutes à 3 minutes près,) :
6 min à 2min	près
ù vous avez co oute alors que ien « le phéno orsqu'il eu disp	fait cesser votre observation? Et, comment se comportait le phénomène au moment essé de l'observer? Soyez aussi précis que possible: par exemple « j'ai continué ma le phénomène restait immobile dans telle direction, à telle distance approximative », o mène s'est déplacé rapidement dans telle direction en s'estompant dans l'obscurité et paru, j'ai été me coucher », ou bien le phénomène lumineux s'est éteint d'un seul coup description des circonstances:
ù vous avez co pute alors que ien « le phéno orsqu'il eu disp u toute autre c Le phénomèn	essé de l'observer? Soyez aussi précis que possible: par exemple « j'ai continué ma le phénomène restait immobile dans telle direction, à telle distance approximative », c mène s'est déplacé rapidement dans telle direction en s'estompant dans l'obscurité et paru, j'ai été me coucher », ou bien le phénomène lumineux s'est éteint d'un seul coup
ù vous avez co pute alors que ien « le phéno orsqu'il eu disp u toute autre c Le phénomèn	essé de l'observer ? Soyez aussi précis que possible : par exemple « j'ai continué ma le phénomène restait immobile dans telle direction, à telle distance approximative », comène s'est déplacé rapidement dans telle direction en s'estompant dans l'obscurité et paru, j'ai été me coucher », ou bien le phénomène lumineux s'est éteint d'un seul coup description des circonstances :

Quelle a été la distance minimale vous séparant du phénomène au cours de votre observation ? Quelle est la précision de votre estimation ? (Par exemple : distance minimale entre 100 et 200 mètres,...) :

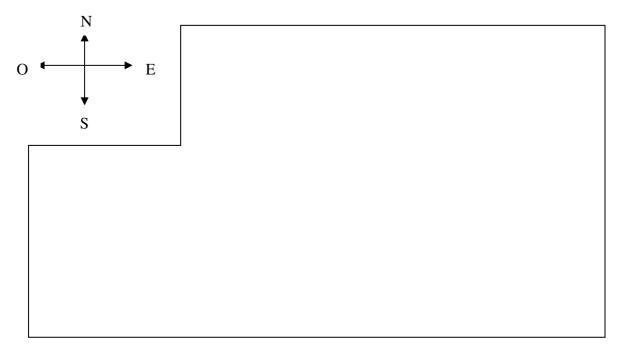
## RENSEIGNEMENTS DETAILLES SUR L'EVOLUTION DU PHENOMENE

Certains phénomènes sont complexes et donnent lieu à l'observation de plusieurs formes visibles, soit simultanément, soit successivement. Les formes visibles peuvent être soit du même type, soit de types différents. Le questionnaire est conçu de façon à décrire séparément et en détail chaque type de forme visible, à indiquer combien de formes visibles de chaque type ont été observées, puis à décrire les évolutions relatives dans le temps et l'espace de ces formes.

Chaque type de forme visible doit donc être tout d'abord décrit en détail comme s'il était seul. En particulier, s'il y a changement d'apparence, chaque phase du changement sera d'abord décrite indépendamment de celles qui suivent ou qui précèdent.



• Description de la trajectoire (par exemple : immobile avec départ soudain, ou bien rectiligne, ou bien en spirale en montant vers le Sud, ou en cercle, à la verticale de tel village). On peut éventuellement s'aider du graphique ci-dessous pour dessiner l'évolution :



• Types de vitesse (par exemple : régulière, ou bien à accélérations rapides, ou à changements brusques, ou autres...) :

• Précisez le type de netteté du contour (par exemple : contour très net, ou flou, vague, ou autre...) :

• Type de transparence (par exemple : forme transparente ou translucide, ou opaque, ou autre...) :

ſ			
ı			
ı			
ı			

	ssin :				
Forme de	début :				
	ouleur (vert, bleu, r indiquant leurs pos				dans la même forn d'un dessin :
		mple : la luminos			neux que le soleil, d
eu contras	uminosité (par exe té sur le fond du ci mbre ou pas :		ndiquer, si vous	ı avez remarqu	e, si cette iuminosit

Type de forme : par exemple forme régulière (comparée à une forme géométrique simple) ou

Si vous l'avez r silencieuse ou	remarqué, indiquez si cette forme visib accompagnée d'un bruit strident, ou je	ole faisait du bruit (par exemple, forme lumineuse e ne me souviens pas,) :
Dans la phase Y ressemblait-i ballon de rugby	I un peu ou beaucoup ? (Par exemple	ne ressemblait-il à un objet connu ? Si oui, lequel e, ressemblait un peu à la Lune, ou beaucoup à u
détails externe: jusqu'au sol, ou		sible ? Si oui, lesquels ? (Par exemple : pas de rayons ou des faisceaux lumineux vers le sol ou

l	Avez-vous discerné des détails <u>SUR</u> la forme visible ? Si oui, lesquels ? (Par exemple, pas de détails précis, ou bien, il y avait des bandes sombres parallèles entre elles, ou bien il y avait quatre taches rondes ou carrées de couleur jaune clair régulièrement espacées, ou autre)  Eventuellement, s'aider d'un dessin :
(	Pouvez-vous estimer la taille de cette forme visible en désignant un objet connu et en indiquant à quelle distance il aurait la même taille que la forme visible ? (par exemple, une voiture à 100m, ou bien, une balle de tennis à 10m, ou autre comparaison) :
	2 fois plus gros que la lune
	l y a-t-il eu au cours de l'observation, plusieurs formes du même type que celui qui vient d'être décrit ? Si oui, combien ?:



S'il y a lieu, reprendre toutes les questions posées pour le  $1^{er}$  type (pages 14 à 17) et y répondre dans le même ordre, dans le cadre suivant :

orme de fin :
ussi lumineux que la lune
ressemblait à la lune
fois plus petit que la lune

3 <sup>ème</sup> type de forme visible					
S'il y a lieu, reprendre toutes les questions posées pour le 1 <sup>er</sup> type (pages 14 à 17) et y répondre dans le même ordre, dans le cadre suivant :					

re d tr	'il y a eu plusieurs formes visibles au cours de l'observation, décrire en détail leurs évolutions elatives : par exemple, une forme de type 1 et deux formes de type 2 sont apparues côte à côte et ont isparu en même temps, ou bien, une forme de type 1 est apparue pendant 2 minutes puis s'est ansformée sur place en une forme de type 2 qui a disparu au bout de 3 minutes, ou tout autre volution que vous auriez observée :
	DEC ACRECTO DU DUENOMENE
1	RES ASPECTS DU PHENOMENE
	Vous allez décrire maintenant les effets du phénomène sur l'environnement, s'il y en a eu.
	L'environnement désigne ici le sol, la végétation, les animaux, les hommes, aussi bien que les
	systèmes électriques, les machines, les moteurs, etc
	Los offets quent à eure neuvent être physiques à preprenent neules, eu physicle sièmes eu
	Les effets quant à eux, peuvent être physiques à proprement parler, ou physiologiques ou
	encore d'ordre psychologiques (effets sur le comportement).
V	a-t-il eu des effets passagers (c'est à dire qui disparaissent avec le phénomène) ? Lesquels ?:
•	a till od dos onoto passagors (o ost a dire qui disparaissent avec le prienomene) : Lesqueis :.

a-t-il eu des nénomène) '	effets durables Lesquels ?:	s (c'est à dire qu	ui persistent no	otablement ap	rès la disparit	tion du
crivez-les :	oects de l'obse	rvation qui n'on	t pas été ment	ionnés dans l	e questionnai	re ? Si oui,
écrivez-les :	pects de l'obse	rvation qui n'on	t pas été ment	ionnés dans l	e questionnai	re ? Si oui,
écrivez-les :	oects de l'obse	rvation qui n'on	t pas été ment	ionnés dans l	e questionnai	re ? Si oui,
écrivez-les :	oects de l'obse	rvation qui n'on	t pas été ment	ionnés dans l	e questionnai	re ? Si oui,
écrivez-les :	oects de l'obse	rvation qui n'on	t pas été ment	ionnés dans l	e questionnai	re ? Si oui,
écrivez-les :	oects de l'obse	rvation qui n'on	t pas été ment	ionnés dans l	e questionnai	re ? Si oui,
écrivez-les :	oects de l'obse	rvation qui n'on	t pas été ment	ionnés dans l	e questionnai	re ? Si oui,
écrivez-les :	oects de l'obse	rvation qui n'on	t pas été ment	ionnés dans l	e questionnai	re ? Si oui,
écrivez-les :	oects de l'obse	rvation qui n'on	t pas été ment	ionnés dans l	e questionnai	re ? Si oui,
écrivez-les :	pects de l'obse	rvation qui n'on	t pas été ment	ionnés dans l	e questionnai	re ? Si oui,
écrivez-les :	pects de l'obse	rvation qui n'on	t pas été ment	ionnés dans l	e questionnai	re ? Si oui,
écrivez-les :	pects de l'obse	rvation qui n'on	t pas été ment	ionnés dans l	e questionnai	re ? Si oui,
écrivez-les :	pects de l'obse	rvation qui n'on	t pas été ment	ionnés dans l	e questionnai	re ? Si oui,
écrivez-les :	pects de l'obse	rvation qui n'on	t pas été ment	ionnés dans l	e questionnai	re ? Si oui,
écrivez-les :	pects de l'obse	rvation qui n'on	t pas été ment	ionnés dans l	e questionnai	re ? Si oui,
écrivez-les :	pects de l'obse	rvation qui n'on	t pas été ment	ionnés dans l	e questionnai	re ? Si oui,
écrivez-les :	pects de l'obse	rvation qui n'on	t pas été ment	ionnés dans l	e questionnai	re ? Si oui,
écrivez-les :	pects de l'obse	rvation qui n'on	t pas été ment	ionnés dans l	e questionnai	re ? Si oui,
écrivez-les :	pects de l'obse	rvation qui n'on	t pas été ment	ionnés dans l	e questionnai	re ? Si oui,
á-t-il des as écrivez-les :	pects de l'obse	rvation qui n'on	t pas été ment	ionnés dans l	e questionnai	re ? Si oui,
écrivez-les :	pects de l'obse	rvation qui n'on	t pas été ment	ionnés dans l	e questionnai	re ? Si oui,
ácrivez-les :	pects de l'obse	rvation qui n'on	t pas été ment	ionnés dans l	e questionnai	re ? Si oui,
ácrivez-les :	pects de l'obse	rvation qui n'on	t pas été ment	ionnés dans l	e questionnai	re ? Si oui,
écrivez-les :	pects de l'obse	rvation qui n'on	t pas été ment	ionnés dans l	e questionnai	re ? Si oui,
écrivez-les :	pects de l'obse	rvation qui n'on	t pas été ment	ionnés dans l	e questionnai	re ? Si oui,
á-t-il des as écrivez-les :	pects de l'obse	rvation qui n'on	t pas été ment	ionnés dans l	e questionnai	re ? Si oui,
écrivez-les :	pects de l'obse	rvation qui n'on	t pas été ment	ionnés dans l	e questionnai	re ? Si oui,
écrivez-les :	pects de l'obse	rvation qui n'on	t pas été ment	ionnés dans l	e questionnai	re ? Si oui,
écrivez-les :	pects de l'obse	rvation qui n'on	t pas été ment	ionnés dans l	e questionnai	re ? Si oui,
écrivez-les :	pects de l'obse	rvation qui n'on	t pas été ment	ionnés dans l	e questionnai	re ? Si oui,
écrivez-les :	pects de l'obse	rvation qui n'on	t pas été ment	ionnés dans l	e questionnai	re ? Si oui,
ácrivez-les :	pects de l'obse	rvation qui n'on	t pas été ment	ionnés dans l	e questionnai	re ? Si oui,

AU	TRES RENSEIGNEMENTS
•	Donnez-nous votre nom, votre adresse et le cas échéant, votre numéro de téléphone :
,	
	Y a-t-il eu d'autres témoins de votre observation ? SI oui, indiquez leurs liens éventuels (familier, professionnel, ou autre) avec vous. Donnez si possible leurs noms, adresses et numéros de téléphone :

• Quel niveau de discrétion désirez-vous que nous gardions vis-à-vis de votre témoignage ? (Par exemple : « ne jamais parler du contenu de votre observation », ou bien, « citer sans préciser la date, le lieu et le nom du témoin », ou « en citant la date et le lieu mais pas le nom du témoin », ou tout autre solution qui vous conviendrait :

Ne pas citer mon nom, ni mon adresse, ni ma profession	

Le questionnaire est maintenant terminé.

Pourriez-vous le relire dans son ensemble (narration et questions), car il est possible qu'après cette lecture, vous ayez envie de compléter la libre narration rédigée auparavant ou commenter le questionnaire.

Vous pouvez utiliser les pages suivantes pour faire toute remarque, ou apporter toute précision qui vous semblera utile.

Nous vous remercions pour votre aimable collaboration.

- Partie complémentaire -

Lors des récentes chutes de neige de cette année, j'ai observé un matin en me rendant à mon travail en voiture des arcs électriques répétés sur la même ligne électrique haute tension et dans la même zone que le point de départ de mon observation.

- Partie complémentaire (suite et fin) –