



DIRECTION ADJOINTE DU CENTRE SPATIAL DE TOULOUSE

GROUPE D'ETUDES ET D'INFORMATION SUR LES PHENOMENES AEROSPATIAUX NON IDENTIFIES

AVANT-PROPOS

Responsable: Y.BLANC geipan@cnes.fr

Dans le cadre de l'activité d'expertise des phénomènes aérospatiaux non identifiés du CNES, le GEIPAN travaille à collecter, analyser et étudier rigoureusement les témoignages recueillis lors d'observations d'OVNI, tout en garantissant aux témoins le niveau de discrétion qu'ils souhaitent.

La rigueur de la démarche scientifique nous impose de réunir les informations les plus précises, les plus complètes et les plus détaillées possibles, avec un minimum d'intermédiaires. Cela signifie que le meilleur document d'information est celui qui est librement rédigé par le témoin lui-même. C'est pourquoi nous avons établi le questionnaire ci-joint afin que le témoin puisse le remplir en toute indépendance.

Ce questionnaire commence par une libre narration de l'observation et continue par une liste de questions plus spécifiques. Il est important de commencer par écrire librement tous les souvenirs conservés lors de cette observation et ceci, avant de lire le questionnaire. Ensuite, il faudra le remplir aussi complètement que possible (vous pouvez toutefois sauter les questions auxquelles vous ne pourriez ou ne voudriez pas répondre). Il peut se faire que le questionnaire vous ait remémoré des souvenirs ou inspirés des commentaires. Nous vous invitons alors à remplir les pages finales prévues à cet effet.

Le questionnaire que vous nous renverrez, après l'avoir rempli, sera alors étudié avec les autres documents traitant du même phénomène. Lorsque le travail aura été achevé, nous vous ferons connaître les conclusions que nous aurons éventuellement pu tirer.

Nous vous remercions par avance pour la contribution que vous apportez à nos travaux.

Le responsable du GEIPAN

Y.BLANC

QUESTIONNAIRE





Cette page et les suivantes sont destinées à être utilisées pour rédiger en toute indépendance, la narration de votre observation.

Vous êtes entièrement libre de la forme, du fond et de la durée de votre récit (vous pouvez adjoindre des pages supplémentaires si nécessaire).

Toutefois, si vous estimez avoir déjà fait une telle narration par écrit (dans une correspondance antérieure, par exemple), signalez le et passez tout de suite au questionnaire.

Date approximative : décembre 2000

Heure: 20h50 - 22h

<u>Lieu</u>: , en moyenne montagne , puy de dôme ;

Contexte: dans une maison .

<u>Données atmosphériques</u> : avant le **phénomène** , il faisait beau , à l'approche du **phénomène** il a commencer à pleuvoir, pendant le**phénomène** il a neiger , puis redoux à la fin du **phénomène** .

 $\underline{\text{Donn\'ees directionnelles}}: \text{le } \textbf{ph\'enom\`ene} \text{ se d\'eplaçait du sud au nord en l\'eg\`ere diagonale} \; .$

<u>Latitude et longitude</u>:

<u>Distance entre vous et le **phénomène**</u> : non établie .

<u>Taille du **phénomène**</u>: assez conséquente .

Comparaison de la taille du **phénomène** : une soucoupe volante .

| Explication du phénomène : un soir de décembre, nous étions 4 entrain de manger quand soudain la lumière commence à baisser hors le temps n'était pas à l'orage en ce mois de décembre 2000, la lumière baisse à plusieurs reprise et ainsi le phénomène provoque des coupure de relais télé; hors d'instinct je me lève de table pour voir dehors (je ne sais pas pourquoi) et par la vitre du salon j'aperçoit une sorte de disque lumineux qui provoque des coupures d'électricité dans la ville, j'appelle mes parents qui ont du mal à me croire, le phénomène à recommencer à plusieurs reprises (6 fois pour être exacte) avant de disparaître dans la nature. A noter que pendant le phénomène chaque fois que cela apparu dans les cieux il neigeait à forte quantité et quand le phénomène s'éteignait ça pleuvait, les apparitions étaient brèves Si quelqu'un à vu à peu près ce genre de phénomène , qu'il puisse m'aider!! Je me souviens que l'objet observé était de couleur bleuâtre sur les côtés et blanchâtre à l'intérieur. |
|--|
| J'ai penser d'abord à une bombe anti grêle mais rien à voir avec ce genre de chose. |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| Suite narration: |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| Suite nar | ration: | | |
|-----------|----------|--|--|
| Suite nar | ration: | | |
| Suite nar | ration: | | |
| Suite nar | ration : | | |
| Suite nar | ration : | | |
| Suite nar | ration : | | |
| Suite nar | ration : | | |
| Suite nar | ration : | | |
| Suite nar | ration : | | |
| Suite nar | ration : | | |
| Suite nar | ration : | | |
| Suite nar | ration : | | |
| Suite nar | ration: | | |
| Suite nar | ration : | | |
| Suite nar | ration: | | |
| Suite nar | ration : | | |
| Suite nar | ration : | | |
| Suite nar | ration : | | |
| Suite nar | ration: | | |
| Suite nar | ration : | | |
| Suite nar | ration : | | |
| Suite nar | ration : | | |
| Suite nar | ration : | | |
| Suite nar | ration : | | |
| Suite nar | ration : | | |
| Suite nar | ration: | | |
| Suite nar | ration: | | |

| Suite et | fin de la narration : | | |
|----------|-----------------------|--|--|
| Suite et | fin de la narration : | | |
| Suite et | fin de la narration : | | |
| Suite et | fin de la narration : | | |
| Suite et | fin de la narration : | | |
| Suite et | fin de la narration : | | |
| Suite et | fin de la narration : | | |
| Suite et | fin de la narration : | | |
| Suite et | fin de la narration : | | |
| Suite et | fin de la narration : | | |
| Suite et | fin de la narration : | | |
| Suite et | fin de la narration : | | |
| Suite et | fin de la narration : | | |
| Suite et | fin de la narration : | | |
| Suite et | fin de la narration : | | |
| Suite et | fin de la narration : | | |
| Suite et | fin de la narration : | | |
| Suite et | fin de la narration : | | |
| Suite et | fin de la narration : | | |
| Suite et | fin de la narration : | | |
| Suite et | fin de la narration : | | |
| Suite et | fin de la narration : | | |

| Nous vous demandons de nous fournir un certain nombre de renseignements sur les circonstances et le contenu de votre observation, en répondant au questionnaire suivant. |
|--|
| Il s'agit pour vous de rendre compte de ce que vous avez personnellement fait, vu, entendu, senti, |
| ressenti, etc, indépendamment de ce que d'autres personnes (ayant ou non participé à la même observation) ont pu vous dire ou vous suggérer, à ce moment-là ou par la suite. |
| |
| Si certaines questions vous semblent non adéquates ou vous embarrassent pour une raison ou une autre, vous pouvez bien entendu ne pas y répondre. De toute façon, le CNES s'engage à respecter le niveau de discrétion que vous désirez. |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| RENSEIGNEMENTS SUR LES CIRCONSTANCES DE L'OBSERVATION |
| |
| |
| INDICATIONS SUR L'ENVIRONNEMENT |
| INDIONIONO OUN E ENVINONNEMENT |

Indiquer la date et l'heure précise du début de votre observation. indiquer éventuellement, s'il s'agit d'heure civile, solaire, astronomique ou autre... Donner la précision des indications fournies (par exemple « à un jour près », ou bien « 19h à 15 min près », etc...

| | jour à peu près 26 ou 27 décembre 2000 heure approximative début de l'observation : 21h ; Fin de l'observation 22h30 |
|---|--|
| (| Où vous trouviez-vous au moment de l'observation ? Soyez le plus précis possible. Si vous vous êtes déplacé pendant l'observation, indiquez la position au début de l'observation, le type de déplacement (à pied, en avion, en voiture, etc), la direction et la vitesse approximative de votre déplacement, s'il y a eu plusieurs phases de déplacements (arrêts et départs répétés,): |
| | Au moment de l'observation j'étais dans le salon de l'ancienne maison ou j'étais et quand le phénomène à commencer j'étais dans la cuisine au même étage . Le type de déplacement à pieds . Vitesse approximative normale . |
| | |

| | ante,), orage mps avant, pen | | | | | | orologique |
|--|---|--|--|--|---|--|---|
| Au mor | nent de l'observ saison +5°C et ciel était nuage neiger pour s'a | pendant la dur ux , avant l'arri | ée du phéno vée il a com | omène +2°C imencer de p | .Avant donc | l'arrivée du | phénomè |
| | | | | | | | |
| | Indiquo ol (sablonneux, | ez le mode de rocheux. ou au | | | | | |
| age, p | rès d'une ferme | | | | , | on onamp | |
| | | isolée ou loin (| de toute hab | itation,): | | , an onamp | |
| | rès d'une ferme | isolée ou loin (| de toute hab | itation,): | | , a.i. o.i.a.i.p | |
| | rès d'une ferme | isolée ou loin (| de toute hab | itation,): | | , a.i. o.i.a.i.p | |
| | rès d'une ferme | isolée ou loin (| de toute hab | itation,): | | , an onamp | |
| Relief verbeige echnique de matièn naute ter consomn signaler. | Indique : par exemple re première (mir sion) ou de mat nation d'énergie | ez s'il y a lieu, l production d'ér e, carrière,), ériaux (lignes s' (usine de tel o | de toute hab térieur de la térieur de la respectation de la transport de la side de la la side de la la side de la side d | de construct rale électrique rénergie (lign ports, routes) ou tout autr | ions ou d'inst e, thermique, es électrique importantes, re élément qu | allations à i nucléaire d s à basse, i fleuves, ca i'il semblera | fonction ou autre moyenne .naux,), ait utile de |
| Relief verbeige echnique de matièn naute ter consomn signaler. | Indique : par exemple re première (mir sion) ou de mat | ez s'il y a lieu, l production d'ér e, carrière,), ériaux (lignes s' (usine de tel o | de toute hab térieur de la térieur de la respectation de la transport de la side de la la side de la la side de la side d | de construct rale électrique rénergie (lign ports, routes) ou tout autr | ions ou d'inst e, thermique, es électrique importantes, re élément qu | allations à i nucléaire d s à basse, i fleuves, ca i'il semblera | fonction ou autre moyenne .naux,), ait utile de |

| Y avait-il une bonne visibilité dans la région de votre observation ? Par exemple, signalez si vous étiez dans une habitation, ou bien en face de hautes montac proximité, loin ou entouré de bâtiment, ou tout autre raison qui aurait pu limiter votre visibili direction ou en profondeur : J'étais entouré de bâtiments mais assez éloignés pour pouvoir observer d'autant plus qu' assez grand champ de visibilité . Y avait-il, au moment de votre observation, un ou plusieurs phénomènes (naturels ou artificiels) dans une direction proche de celle du phénomène non-identifié (par | |
|--|---------------|
| Par exemple, signalez si vous étiez dans une habitation, ou bien en face de hautes montac proximité, loin ou entouré de bâtiment, ou tout autre raison qui aurait pu limiter votre visibili direction ou en profondeur : J'étais entouré de bâtiments mais assez éloignés pour pouvoir observer d'autant plus qu' assez grand champ de visibilité . Y avait-il, au moment de votre observation, un ou plusieurs phénomènes | |
| assez grand champ de visibilité . Y avait-il, au moment de votre observation, un ou plusieurs phénomènes | |
| | il y avait un |
| le soleil, la lune, des étoiles, des planètes, des météorites, des avions, des hélicoptères, de ou autres). Si oui, indiquez lesquels et la position relative du phénomène non-identifié pa eux : | exemple: |
| Non aucunes visibilité de phénomène naturels ou artificiels. | |
| Y avait-il des sources de bruits connus au moment de l'observation ? (Par exemple, des conversations, des moteurs d'avions ou de voitures, des moteurs électrices bruits étaient-ils intenses, permanents ? : | iques,). |
| A part mes parents (qui je pense ne se rappellent plus de l'observation), le phénomène aucun bruits . Contrairement à l'orage . | e ne faisait |

| | Des informations ont-elles été utilisées au moment de l'observation ? (Par exemple : observiez-vous visuellement derrière une vitre, éventuellement teintée – de quelle couleur ? -, portiez-vous des lunettes – quel type ? -, en portez-vous habituellement ?, avez-vous utilisé un instrument d'optique ? (jumelle, lunette astronomique,) ou un instrument de prise de vue (appareil photo, caméra,) ? : |
|-----|--|
| | Je ne portais pas de lunettes . Nous avons fait l'observation à travers des vitres double vitrage transparentes . |
| | Des instruments de mesure et/ou d'enregistrement ont-ils, à votre connaissance, été en fonctionnement au moment de l'observation ? (radar, détecteur magnétique, poste de radio,). Ont-ils décelé quelque chose d'anormal à l'époque de l'observation (quelques temps avant, pendant ou quelques temps après) ? : |
| | Pendant l'observation je me souviens que l'électricité du domicile et ainsi que celle de l'extérieur fonctionner anormalement par ailleurs celle ci en temps normal ne baisse absolument pas même lorsqu'il y a de l'orage. |
| SIT | Cotto portio du questionneiro e nous but d'eides à mienu compande les sireccetances de se |
| | Cette partie du questionnaire a pour but d'aider à mieux comprendre les circonstances dans lesquelles l'observation fut faite, l'état de préparation ou impréparation, du témoin vis-à-vis de son observation. |
| • | Age: |
| • | Profession (si vous avez (eu) plusieurs professions successives, indiquez-les) : |
| | Etudiant . |

| | Quel type de formation avez-vous eu au cours de vos études (par exemple : étude secondaires, supérieures, en lettres, en langues, en sciences physiques, chimiques, en , ou autres) ? : |
|-----------|---|
| | une école primaire , des études secondaires , j'ai fais des études en plasturgie et en mécanique automobile. |
| | |
| Seul dans | Quelle était votre occupation à l'instant précis du début de votre observation ? (Pa étiez-vous seul ? Vous promeniez-vous après manger ? Vous rendiez-vous à votre travail votre voiture ? Ou bien, accompagné d'un collègue, bavardiez-vous ? Sur quel sujet ? Ou possibilité). Soyez aussi précis et détaillé que possible : |
| | s pas seul au moment de l'observation mais je pense que les témoins qui ont vu cette chos ne s'en rappellent pas . Et nous étions entrain de manger au moment du fait. |
| | |
| | |
| | |
| | Quelle a été votre première réaction au début de l'observation ? aple, de la curiosité, de la peur, de la surprise,) ctions ont évoluées au cours de l'observation, détaillez-les : |
| Apeuré e | et surpris en même temps . |
| | |
| | Quelle a été votre PREMIERE idée quant à la nature de ce que vous observiez ? s pensé à un phénomène connu ? Si oui, lequel ? pourquoi avez-vous renoncé à cette interprétation ? |
| J'ai pens | ser à un orage électro magnétique . |

| dentifiés) ? | Avant votre observation, quel intérêt portiez-vous à ce genre de phénomènes (r |
|--------------|--|
| Aviez-vous u | ne opinion précise à ce sujet ? Laquelle ? Sur quoi la fondiez-vous ? |
| | observation j'y portais un petit intérêt sans plus , maintenant j'effectue des recherche le net de temps à autre . |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | Cotto oninion a alla été madifiéa par votre absorvation ? |
| Si oui, comm | Cette opinion a-elle été modifiée par votre observation ? ent la formuleriez-vous maintenant ? |
| | |
| vola être | observation m'a permis d'avoir une opinion plus appuyer sur les phénomènes d'objets ants non identifies . Après tout nous ne somme peut être pas seuls dans l'univers peu e existe-t-il une vie largement supérieure à la notre et d'avantage développée hnologiquement . |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Comment vo | A qui avez-vous parlé en premier de votre observation ? s interlocuteurs ont-ils réagi ? |

| | Si une personne doutait de la réalité de votre observation, que lui répondriez-vou |
|------------------------------|--|
| Personne ne | doute car j'ai toujours des arguments convaincants . |
| | |
| | |
| | |
| Quel type de liv | Quel type d'activité extra professionnel aimez-vous pratiquer ? (Par exemple : le rdinage, le sport – lequel -, la lecture, la musique ou autre) ? vres lisez-vous de préférence (par exemple : romans d'aventures, d'amour, policiers, philosophiques, les ouvrages de vulgarisation scientifique, ou autres) ? |
| | nt des ouvrages , je pratique du tennis de table dans un club , et du football je suis en de buts . J'ai également animer des soirées en discothèque en tant que disc-jocke |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | Con activitán aytra professionnallos ou son lacturas est allos átá madifiáns par u |
| observation ? | Ces activités extra professionnelles ou ces lectures ont-elles été modifiées par vo |
| observation ? Non ces activ | Ces activités extra professionnelles ou ces lectures ont-elles été modifiées par vo |

| Non car san | s doute ils sont l | argement plu | s évolués qu | e nous si ι | ıne civilisa | ition exist | terait . | |
|---------------|---|----------------|---------------|-------------|--------------|-------------|--------------|----|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Si vous ne le | Pensez-vou | ıs que la Scie | nce permetti | a de comp | rendre tot | alement l | 'Univers? | rΔ |
| | Pensez-vou pensez pas, exp Pourra-t-elle, à v | liquez pourqu | ioi. Pensez-v | ous que la | Science p | oourra ex | pliquer votr | |
| | pensez pas, exp | liquez pourqu | ioi. Pensez-v | ous que la | Science p | oourra ex | pliquer votr | |
| | pensez pas, exp | liquez pourqu | ioi. Pensez-v | ous que la | Science p | oourra ex | pliquer votr | |
| | pensez pas, exp | liquez pourqu | ioi. Pensez-v | ous que la | Science p | oourra ex | pliquer votr | |
| | pensez pas, exp | liquez pourqu | ioi. Pensez-v | ous que la | Science p | oourra ex | pliquer votr | |
| | pensez pas, exp | liquez pourqu | ioi. Pensez-v | ous que la | Science p | oourra ex | pliquer votr | |
| | pensez pas, exp | liquez pourqu | ioi. Pensez-v | ous que la | Science p | oourra ex | pliquer votr | |
| | pensez pas, exp | liquez pourqu | ioi. Pensez-v | ous que la | Science p | oourra ex | pliquer votr | |
| | pensez pas, exp | liquez pourqu | ioi. Pensez-v | ous que la | Science p | oourra ex | pliquer votr | |
| | pensez pas, exp | liquez pourqu | ioi. Pensez-v | ous que la | Science p | oourra ex | pliquer votr | |
| | pensez pas, exp | liquez pourqu | ioi. Pensez-v | ous que la | Science p | oourra ex | pliquer votr | |
| | pensez pas, exp | liquez pourqu | ioi. Pensez-v | ous que la | Science p | oourra ex | pliquer votr | |
| | pensez pas, exp | liquez pourqu | ioi. Pensez-v | ous que la | Science p | oourra ex | pliquer votr | |
| | pensez pas, exp | liquez pourqu | ioi. Pensez-v | ous que la | Science p | oourra ex | pliquer votr | |

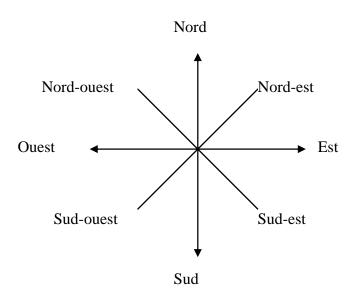
RENSEIGNEMENTS SUR LE CONTENU DE L'OBSERVATION

Comment voue êtes-vous rendu compte de la présence du phénomène ?
 (Par exemple : un bruit a attiré votre attention, ou bien une lumière est apparue dans votre champ de vision, ou bien vous vous êtes retourné par hasard et avez aperçu la lumière, ou autre(s) circonstance(s) :

| Je me suis retourné par hasard . | | |
|----------------------------------|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

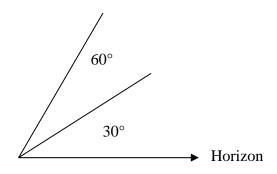
• Quelle était la direction initiale dans laquelle se trouvait le phénomène ? Indiquez si possible cette direction par rapport au Nord sur le graphique ci-dessous. A défaut, indiquez cette direction par rapport à des objets (village, maison, carrefour,...) fixes dans le paysage. Si vos souvenirs ne sont pas très précis à ce sujet, indiquez l'imprécision (par exemple : probablement vers le Nord-Est) :

Le phénomène observer d'abord provenait du sud diagonalement , sud est , puis nord ouest en disparaissant au nord .



• Vous souvenez-vous à quelle hauteur dans le ciel se trouvait initialement le phénomène ? Indiquez si possible cette hauteur sur le graphique ci-joint :

Zénith



 Le phénomène s'est-il manifesté à un moment ou à un autre devant un objet connu, éloigné de vous d'une distance connue : par exemple, devant une maison, des arbres, des collines, montagnes ou autres... ?
 Si oui, à quelle distance se trouvait cet objet connu ?

Dans le ciel l'observation était à peu près au zénith et non il ne s'est pas déclanché avant un objet connu .

• Quelle a été la distance minimale vous séparant du phénomène au cours de votre observation ? Quelle est la précision de votre estimation ? (Par exemple : distance minimale entre 100 et 200 mètres,...) :

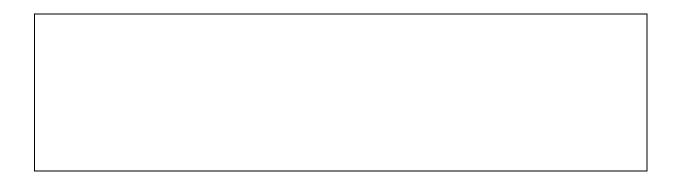
Je ne peut pas me prononcer sur cette distance car le phénomène observer éclairer des nuages .

• Quelle a été la durée estimée de votre observation ? Quelle est, d'après vous, la précision de cette estimation ? (Par exemple : 10 minutes à 3 minutes près,...) :

La durée était assez longue car le phénomène à répéter plusieurs fois ses lueurs qui provoquait des coupures d'électricité.

Qu'est ce qui a fait cesser votre observation ? Et, comment se comportait le phénomène au moment où vous avez cessé de l'observer ? Soyez aussi précis que possible : par exemple « j'ai continué ma route alors que le phénomène restait immobile dans telle direction, à telle distance approximative », ou bien « le phénomène s'est déplacé rapidement dans telle direction en s'estompant dans l'obscurité et lorsqu'il eu disparu, j'ai été me coucher », ou bien le phénomène lumineux s'est éteint d'un seul coup », ou toute autre description des circonstances :

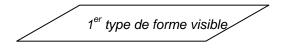
Ce qui a fait cesser mon observation c'est que tout bêtement le phénomène à disparu dans la nature comme il est venu .



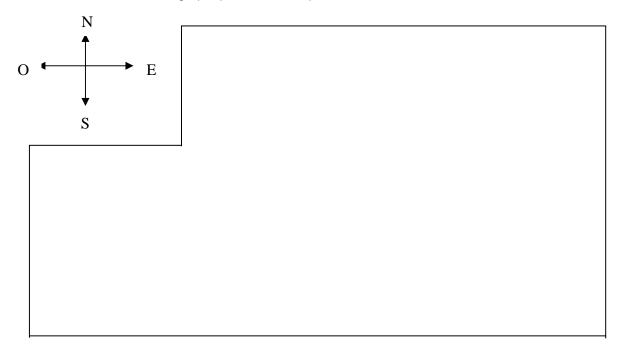
RENSEIGNEMENTS DETAILLES SUR L'EVOLUTION DU PHENOMENE

Certains phénomènes sont complexes et donnent lieu à l'observation de plusieurs formes visibles, soit simultanément, soit successivement. Les formes visibles peuvent être soit du même type, soit de types différents. Le questionnaire est conçu de façon à décrire séparément et en détail chaque type de forme visible, à indiquer combien de formes visibles de chaque type ont été observées, puis à décrire les évolutions relatives dans le temps et l'espace de ces formes.

Chaque type de forme visible doit donc être tout d'abord décrit en détail comme s'il était seul. En particulier, s'il y a changement d'apparence, chaque phase du changement sera d'abord décrite indépendamment de celles qui suivent ou qui précèdent.



• Description de la trajectoire (par exemple : immobile avec départ soudain, ou bien rectiligne, ou bien en spirale en montant vers le Sud, ou en cercle, à la verticale de tel village). On peut éventuellement s'aider du graphique ci-dessous pour dessiner l'évolution :



| changements b | Types de vitesse (par exemple : régulière, ou bien à accélérations rapides, ou à rusques, ou autres) : |
|-----------------|---|
| Il se déplacer | brusquement dans le ciel un peu comme clignotant mais à éparses endroits. |
| vague, ou autre | Précisez le type de netteté du contour (par exemple : contour très net, ou flou, |
| | ez flous car à travers les nuages on voyait pas très bien mais on distinguait tement les couleurs. |
| ou autre) : | Type de transparence (par exemple : forme transparente ou translucide, ou opaque |
| Forme assez | opaque. |
| pas assez préci | Type de forme : par exemple forme régulière (comparée à une forme géométrique plexe (soyez détaillé mais si vous n'êtes pas sûr de vous ou si vos souvenirs ne sont is, dites-le : par exemple, souvenir trop imprécis, ou bien je ne suis pas sûr). 5. faites un dessin : |
| Forme ronde of | classique. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| la même forme, le dessin : | Décrire la couleur (vert, bleu, rouge, ocre, blanc,) s'il y a plusieurs couleurs dans es préciser en indiquant leurs positions et intensités relatives. Au besoin s'aider d'un |
|-------------------------------|--|
| Alors l'observation | on était de couleur bleue et blanche , bleue sur les côtés et blanches à l'intérieur. |
| | |
| | Indiquer la luminosité (par exemple : la luminosité intense, ou bien aussi lumineux ien peu contrasté sur le fond du ciel, ou autre) Indiquer, si vous l'avez remarqué, s réait une ombre ou pas : |
| Lumière assez a | aveuglante quand l'objet apparaissait . |
| | Si vous l'avez remarqué, indiquez si cette forme visible faisait du bruit (par exemple silencieuse ou accompagnée d'un bruit strident, ou je ne me souviens pas,): |
| Non ça faisait au | ucun bruits. |
| | Dans la phase en cours de description, le phénomène ressemblait-il à un objet quel ? Y ressemblait-il un peu ou beaucoup ? (Par exemple, ressemblait un peu à la up à un ballon de rugby,) : |
| ça ressemblait à | à un frisbee géant . |
| | |

| lumineux v | pas de détails e | ous discerné des dé externes discernable squ'au sol, ou une tr un dessin : | es, ou bien, il y | avait des rayor | | |
|---|---|--|---|---|------------------------------------|--------------|
| Non aucu | uns de ces détai | ils. | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| y avait qua Eventuelle | eas de détails pr itre taches ronde ment, s'aider d'u | ous discerné des dé récis, ou bien, il y av es ou carrées de co un dessin : | vait des bandes | sombres para | llèles entre ell | les, ou bier |
| y avait qua | eas de détails pr itre taches ronde ment, s'aider d'u | récis, ou bien, il y av es ou carrées de co | vait des bandes | sombres para | llèles entre ell | les, ou bier |
| y avait qua Eventuelle | eas de détails pr itre taches ronde ment, s'aider d'u | récis, ou bien, il y av es ou carrées de co | vait des bandes | sombres para | llèles entre ell | les, ou bier |
| y avait qua Eventuelle | eas de détails pr itre taches ronde ment, s'aider d'u | récis, ou bien, il y av es ou carrées de co | vait des bandes | sombres para | llèles entre ell | les, ou bier |
| y avait qua Eventuelle | eas de détails pr itre taches ronde ment, s'aider d'u | récis, ou bien, il y av es ou carrées de co | vait des bandes | sombres para | llèles entre ell | es, ou bier |
| y avait qua Eventuelle | eas de détails pr itre taches ronde ment, s'aider d'u | récis, ou bien, il y av es ou carrées de co | vait des bandes | sombres para | llèles entre ell | es, ou bier |
| y avait qua Eventuelle | eas de détails pr itre taches ronde ment, s'aider d'u | récis, ou bien, il y av es ou carrées de co | vait des bandes | sombres para | llèles entre ell | es, ou bier |
| y avait qua Eventuelle Non plus en indiqual | Pouvez- nt à quelle dista | récis, ou bien, il y av es ou carrées de co | vait des bandes buleur jaune cla le de cette form ne taille que la f | s sombres para ir régulièremer ne visible en dé orme visible ? (| llèles entre ell it espacées, o | jet connu e |
| y avait qua Eventuelle Non plus en indiqua 100m, ou b | Pouvez- pas de détails pr partre taches ronde ment, s'aider d'u Pouvez- nt à quelle dista pien, une balle d | récis, ou bien, il y aves ou carrées de coun dessin : -vous estimer la tail ance il aurait la mêm | vait des bandes buleur jaune cla ne taille que la f autre compara | ne visible en dé orme visible ? (ison) : | signant un ob (par exemple, | jet connu e |

| • | Il y a-t-il eu au cours de l'observation, plusieurs formes du même type que celui qui vient d'être décrit ? Si oui, combien ?: |
|---------------|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | 2 ^{ème} type de forme visible |
| S e même d | 'il y a lieu, reprendre toutes les questions posées pour le 1 ^{er} type (pages 14 à 17) et y répondre dans ordre, dans le cadre suivant : |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | 3 ^{ème} type de forme visible | |
|---|---|---|
| | 3 ^{ème} type de forme visible | |
| | 3 ^{ème} type de forme visible | |
| | 3 ^{ème} type de forme visible | |
| | 3 ^{ème} type de forme visible | |
| | 3 ^{ème} type de forme visible | |
| | 3 ^{ème} type de forme visible | |
| S'il y a lieu, reprendre toutes les que | | 2 |
| S'il y a lieu, reprendre toutes les que | 3 ^{ème} type de forme visible estions posées pour le 1 ^{er} type (pages 14 à 17) et y répondre dans le même | e |
| S'il y a lieu, reprendre toutes les que ordre, dans le cadre suivant : | | e |
| S'il y a lieu, reprendre toutes les que ordre, dans le cadre suivant : | | e |
| S'il y a lieu, reprendre toutes les que ordre, dans le cadre suivant : | | • |
| S'il y a lieu, reprendre toutes les que ordre, dans le cadre suivant : | | • |
| S'il y a lieu, reprendre toutes les que ordre, dans le cadre suivant : | | • |
| S'il y a lieu, reprendre toutes les que ordre, dans le cadre suivant : | | |
| S'il y a lieu, reprendre toutes les que ordre, dans le cadre suivant : | | • |
| S'il y a lieu, reprendre toutes les que ordre, dans le cadre suivant : | | • |
| S'il y a lieu, reprendre toutes les que ordre, dans le cadre suivant : | | 9 |
| S'il y a lieu, reprendre toutes les que ordre, dans le cadre suivant : | | |
| S'il y a lieu, reprendre toutes les que ordre, dans le cadre suivant : | | • |
| S'il y a lieu, reprendre toutes les que ordre, dans le cadre suivant : | | • |
| S'il y a lieu, reprendre toutes les que ordre, dans le cadre suivant : | | 2 |
| S'il y a lieu, reprendre toutes les que ordre, dans le cadre suivant : | | ÷ |
| S'il y a lieu, reprendre toutes les que ordre, dans le cadre suivant : | | ÷ |
| S'il y a lieu, reprendre toutes les que ordre, dans le cadre suivant : | | ÷ |
| S'il y a lieu, reprendre toutes les que ordre, dans le cadre suivant : | | • |
| S'il y a lieu, reprendre toutes les que ordre, dans le cadre suivant : | | e |
| S'il y a lieu, reprendre toutes les que ordre, dans le cadre suivant : | | • |
| S'il y a lieu, reprendre toutes les que ordre, dans le cadre suivant : | | • |
| S'il y a lieu, reprendre toutes les que ordre, dans le cadre suivant : | | • |
| S'il y a lieu, reprendre toutes les que ordre, dans le cadre suivant : | | |
| S'il y a lieu, reprendre toutes les que ordre, dans le cadre suivant : | | |

| • | S'il y a eu plusieurs formes visibles au cours de l'observation, décrire en détail leurs |
|---|--|
| | évolutions relatives : par exemple, une forme de type 1 et deux formes de type 2 sont apparues côte à côte et ont disparu en même temps, ou bien, une forme de type 1 est apparue pendant 2 minutes puis s'est transformée sur place en une forme de type 2 qui a disparu au bout de 3 minutes, ou tout autre évolution que vous auriez observée : |
| | |

| Αl | JTRES ASPECTS DU PHENOMENE |
|----|---|
| | |
| | Vous allez décrire maintenant les effets du phénomène sur l'environnement, s'il y en a eu. L'environnement désigne ici le sol, la végétation, les animaux, les hommes, aussi bien que les systèmes électriques, les machines, les moteurs, etc |
| | Les effets quant à eux, peuvent être physiques à proprement parler, ou physiologiques ou encore d'ordre psychologiques (effets sur le comportement). |
| | Y a-t-il eu des effets passagers (c'est à dire qui disparaissent avec le phénomène) ? Lesquels ?: |
| | Il y a eu des effets passagers avec le phénomène c'est à dire qu'à chaque fois que le phénomène apparaissait et disparaissait des coupures d'électricité dans la ville ainsi que dans la maison se déclanchées et la télé faisait des interférences l'image disparaissait alors en même temps . |
| • | Y a-t-il eu des effets durables (c'est à dire qui persistent notablement après la disparition du phénomène) ? Lesquels ?: |
| | Non. |
| • | Y a-t-il des aspects de l'observation qui n'ont pas été mentionnés dans le questionnaire ? Si oui, décrivez-les : |
| | |

| JTRES RENSE | EIGNEMENTS |
|-------------|---|
| téléphone : | Donnez-nous votre nom, votre adresse et le cas échéant, votre numéro de |
| | |
| | |

 Y a-t-il eu d'autres témoins de votre observation ? SI oui, indiquez leurs liens éventuels (familier, professionnel, ou autre...) avec vous. Donnez si possible leurs noms, adresses et numéros de téléphone :

| : | Quel niveau de discrétion désirez-vous que nous gardions vis-à-vis de votre témoignage? (Par exemple: « ne jamais parler du contenu de votre observation », ou bien, « citer sans préciser la date, le lieu et le nom du témoin », ou « en citant la date et le lieu mais pas le nom du témoin », ou tout autre solution qui vous conviendrait: |
|---|---|
| | Je veux bien citer la date le lieu mais pas le(s) nom(s) de (s) témoin(s) |
| L | e questionnaire est maintenant terminé. |

Pourriez-vous le relire dans son ensemble (narration et questions), car il est possible qu'après cette lecture, vous ayez envie de compléter la libre narration rédigée auparavant ou commenter le questionnaire.

Vous pouvez utiliser les pages suivantes pour faire toute remarque, ou apporter toute précision qui vous semblera utile.

Nous vous remercions pour votre aimable collaboration.

- Partie complémentaire -

Partie complémentaire (suite et fin) -